|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Horario  | Lunes | Martes  | Miércoles | Jueves  | Viernes  |
| 8:00 a 8:50 | Uso de materiales | Uso de materiales | Uso de materiales | Uso de materiales  | Uso de materiales |
| 9:00 a 9:309:30 a 10:00 | Bienvenida / temasDanza | Bienvenida / temas | HONORES A LABANDERA/CLUB | Bienvenida / temas | PYOYECTOS |
| 10:00 a 10:3010:30 a 11:00 | Actividades de aprendizaje /Libros | Ludoteca | Actividades de aprendizaje /Libros | Hortaliza | Actividades de aprendizaje /Libros |
| Actividades de aprendizaje /Libros | Actividades de aprendizaje/ Libros |
| 11:00 a 11:30  | Refrigerio | Refrigerio | Refrigerio | Refrigerio | Refrigerio |
| 11:30 a 12:15 | Juegos en el patio | Juegos en el patio | Juegos en el patio | Juegos en el patio | Juegos en el patio |
| 12:15 a 12:25 | Aseo personal | Aseo personal | Aseo personal | Aseo personal | Aseo personal |
| 12:25 a 1:10 | Inglés | Inglés | Inglés | Inglés | Inglés |
| 1:10 a 2:00 | Hortaliza | PsicomotricidadMaría Hernández | Cantos y juegos | Psicomotricidad María Hernández | Psicomotricidad |
| 2:00 | Despedida  | Despedida | Despedida | Despedida | Despedida |
| Espacios / Actividades |  **Propósitos:** |
| Bienvenida / temas. | Favorecer habilidades sociales, de lenguaje y comunicativas. |
| Uso de materiales. | Favorecer habilidades cognitivas y trabajo colaborativo. |
| Psicomotricidad conMaría Hernández. | Favorecer la conciencia corporal a través del movimiento. Trabajo en autoestima, seguridad emocional y destrezas motrices. |
| Cantos y juegos. | Favorecer su sensibilidad e imaginación al interpretar canciones y melodías expresando por medio del cuerpo sensaciones y emociones. |
| Danza folklórica. | Conocer parte de nuestra cultura escenificada por medio de bailes y danzas representativas de cada estado. |
| Ludoteca. | Favorecer habilidades cognitivas, trabajo colaborativo y resolución de problemas. |
| Actividades de aprendizaje /libros. | Favorecer habilidades cognitivas. |
| Inglés. | Favorecer habilidades de lenguaje (segundo idioma). |
| Lectura de cuentos. | Favorecer su capacidad de escucha y el hábito de la lectura. |
| Hortaliza. | Favorecer habilidades de observación, experimentación, reflexión y adquisición de actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.  |
| Juegos en el patio. | Favorecer habilidades sociales y motrices.  |
| Aseo personal / Cambio de ropa. | Favorecer hábitos de higiene y formar personas independientes. |
| Refrigerio. | Favorecer hábitos de higiene y salud. |
| Recuerdo y Despedida. | Favorecer habilidades cognitivas y sociales. |
| Clubes | Favorecer habilidades sociales, motrices, artísticas, comunicativas, reflexivas y trabajo colaborativo. |