|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 8:00 a 8:40 | USO DE MATERIALES | USO DE MATERIALES | USO DE MATERIALES | USO DE MATERIALES | USO DE MATERIALES |
| 8:40 a 9:00 | BIENVENIDA | BIENVENIDA | HONORES A LA BANDERA | BIENVENIDA | BIENVENIDA |
| 9:00 a 9:30 | PROYECTO/TRABAJO CON LIBROS | PROYECTO/TRABAJO CON LIBROS | 9:15 CLUB | TALLER DE HORTALIZA | TRABAJO CON LIBROS  |
| 9:30 a 10:00 | PROYECTO | 9:30 TALLER DE DANZA 10:35 TALLER DE  GRAFOMOTRICIDAD  con María Hernández | CLUB | PROYECTO/TRABAJO CON LIBROS | PROYECTO/ LIBROS |
| 10:00 a 11:00 | PSICOMOTRICIDAD | TALLER DE HORTALIZA | PSICOMOTRICIDAD | GRAFOMATRICIDADCON MARÍA | CANTOS Y JUEGOS |
| 11:00 a 11:40 | REFRIGERIO | REFRIGERIO | REFRIGERIO | REFRIGERIO | REFRIGERIO |
| 11:40 a 12:25 | INGLÉS | INGLÉS | INGLÉS | INGLÉS | INGLÉS |
| 12:25 a 1:00 | LUDOTECA | PROYECTO/TRABAJO CON LIBROS | PROYECTO/TRABAJO CON LIBROS | PROYECTO/TRABAJO CON LIBROS | LUDOTECA |
| 1:00 a 1:40 | JUEGOS EN EL PATIO | JUEGOS EN EL PATIO | JUEGOS EN EL PATIO | JUEGOS EN EL PATIO | JUEGOS EN EL PATIO |
| 1:40 a 1:50 | CAMBIO DE ROPA | CAMBIO DE ROPA | CAMBIO DE ROPA | CAMBIO DE ROPA | CAMBIO DE ROPA |
| 1:50 a 2:00 | DESPEDIDA / RECUERDO | DESPEDIDA / RECUERDO | DESPEDIDA / RECUERDO | DESPEDIDA/RECUERDO | DESPEDIDA/RECUERDO |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades |  Propósitos |
| Bienvenida / temas. | Favorecer habilidades sociales, de lenguaje y comunicativas. |
| Uso de materiales. | Favorecer habilidades cognitivas y trabajo colaborativo. |
| Psicomotricidad con María Hernández. | Favorecer la conciencia corporal a través del movimiento. Trabajo en autoestima, seguridad emocional y destrezas motrices. |
| Cantos y juegos. | Favorecer su sensibilidad e imaginación al interpretar canciones y melodías expresando por medio del cuerpo sensaciones y emociones. |
| Danza folklórica. | Conocer parte de nuestra cultura escenificada por medio de bailes y danzas representativas de cada estado. |
| Ludoteca. | Favorecer habilidades cognitivas, trabajo colaborativo y resolución de problemas. |
| Actividades de aprendizaje Trabajo en libros. | Favorecer habilidades cognitivas. |
| Inglés. | Favorecer habilidades de lenguaje (segundo idioma). |
| Lectura de cuentos. | Favorecer su capacidad de escucha y el hábito de la lectura. |
| Hortaliza. | Favorecer habilidades de observación, experimentación, reflexión y adquisición de actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.  |
| Juegos en el patio. | Favorecer habilidades sociales y motrices.  |
| Refrigerio y Aseo personal. | Favorecer hábitos de higiene, salud y formar personas independientes. |
| Recuerdo y Despedida. | Favorecer habilidades cognitivas y sociales. |
| Clubes | Favorecer habilidades sociales, motrices, artísticas, comunicativas, reflexivas y trabajo colaborativo. |